



17:51 | **ận với Belarus về cung cấp thực phẩm cơ bản bao gồm lúa mì và dầu thực**

# Thách đấu

**Nhiệm vụ:** Em hãy nêu những hậu quả của hiện tượng biến đổi khí hậu toàn cầu



# Bài 8: Tiếng nói của lương tri

Văn bản

## **BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU – MỖI ĐE DỌA SỰ TỒN VONG CỦA HÀNH TINH CHÚNG TA**

*Trích “Phát biểu của Tổng Thư kí Liên hợp quốc về  
biến đổi khí hậu”, An-tô-ni-ô Gư-tê-rét*



# I. Đọc – tìm hiểu chung



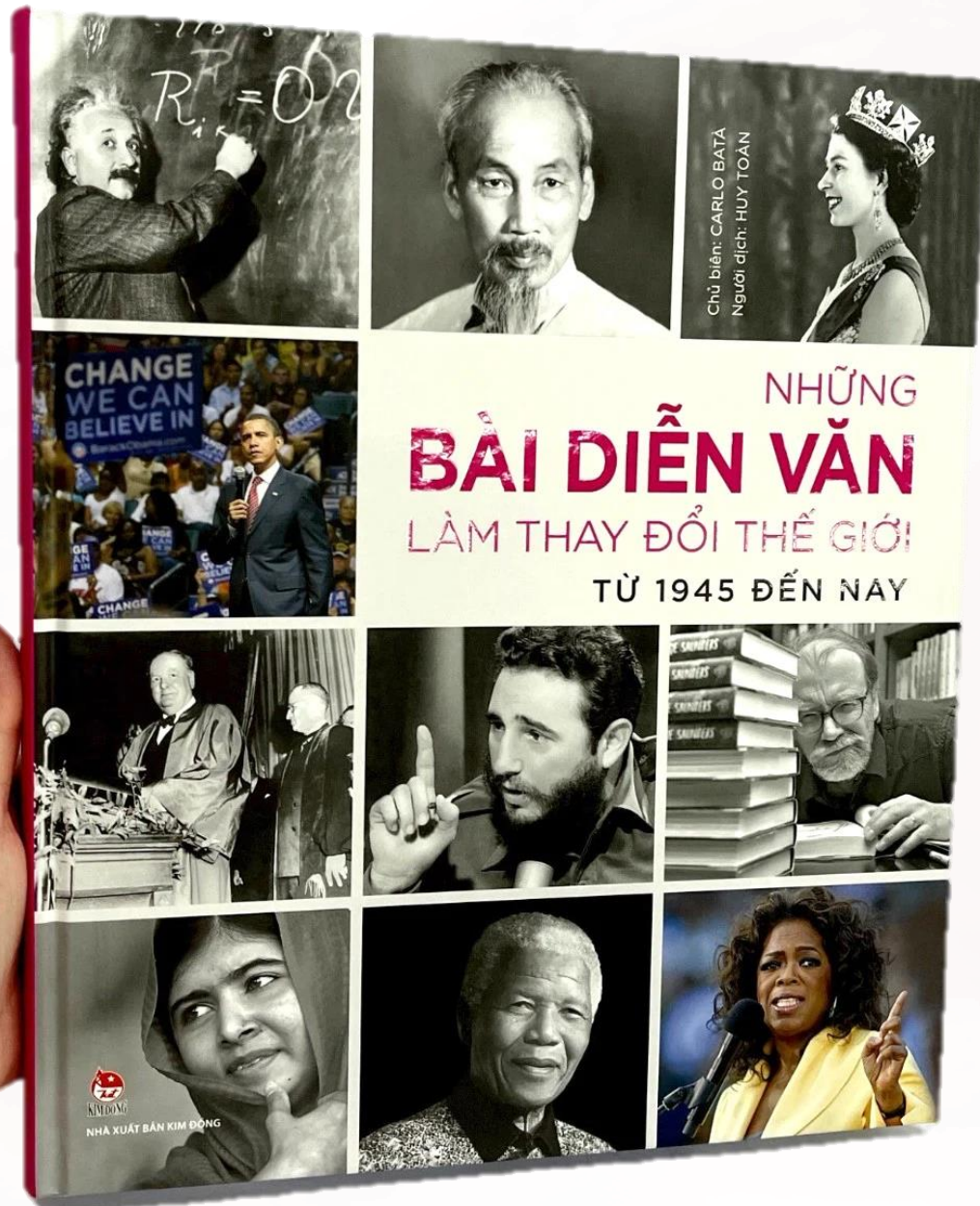
## a. Tác giả



### **An-tô-ni-ô Gu-tê-rét sinh năm 1949**

- Là nhà chính trị và ngoại giao người Bồ Đào Nha.
- Từng giữ chức Thủ tướng Bồ Đào Nha từ năm 1995 đến năm 2002.
- Năm 2017, ông được bầu làm Tổng Thư kí Liên hợp quốc.

## b. Tác phẩm



- **Xuất xứ:** “*Phát biểu của Tổng thư kí Liên hợp quốc về biến đổi khí hậu*”, An-tô-ni-ô Gu-tê-rét, Huy Toàn dịch, in trong *Những bài diễn văn làm thay đổi thế giới từ 1945 đến nay*, Ca-lô Ba-tà (Carlo Batà) (Chủ biên) NXB Kim Đồng, Hà Nội, 2022, tr.199-202

- **Thể loại:** nghị luận (nghị luận xã hội)

## II. Khám phá văn bản



# I. Luận đề, luận điểm trong văn bản

# Giải mã vấn đề

Nhóm:.....

## PHIẾU HỌC TẬP

Vẽ sơ đồ tư duy hệ thống luận điểm, lí lẽ, bằng chứng văn bản  
“Biến đổi khí hậu – mối đe dọa sự tồn vong của hành tinh chúng ta”



--	--	--	--

**Luận đề:** Sự nghiêm trọng của tình trạng biến đổi khí hậu đang trở thành mối đe dọa sự tồn vong của hành tinh chúng ta

**Luận điểm 1** (từ đầu đến *đang dần teo tóp lại*): Một số biểu hiện cụ thể của hiện tượng biến đổi khí hậu trên thế giới và hậu quả của nó.

**Luận điểm 2** (tiếp...*các khí phát thải đó gây ra*): Cần có các giải pháp để đối phó với tình trạng biến đổi khí hậu.

**Luận điểm 3** (tiếp...*để lãng phí nữa*): Trách nhiệm lớn lao của lãnh đạo các quốc gia về vấn đề biến đổi khí hậu

**Luận điểm 4** (còn lại): Tất cả phải hành động, không thể chậm trễ

**→ Các luận điểm có mối quan hệ chặt chẽ. Luận điểm trước là lí do, là cơ sở để nêu luận điểm tiếp đó, tạo thành một hệ thống logic**

## 2. Lí lẽ và bằng chứng tiêu biểu trong văn bản



**Luận điểm 1:** Một số biểu hiện cụ thể của hiện tượng biến đổi khí hậu trên thế giới và hậu quả của nó.

**Lí lẽ:** Các nhà khoa học đã cảnh báo từ nhiều thập kỉ trước, nhưng những tiếng nói đó chưa được lắng nghe đầy đủ, và giờ đây chúng ta đã nhìn thấy hậu quả: sự biến đổi khí hậu ngày càng trầm trọng, con người nhận ra việc nuôi sống mình ngày càng khó khăn hơn

**Bằng chứng:**

- Băng ở Bắc Cực đang tan nhanh hơn; nạn cháy rừng kéo dài; các đại dương bị nhiễm a-xít nặng nề; san hô chết trên diện rộng; an ninh lương thực bị đe dọa do mức các-bon đi-ô-xít cao trong khí quyển; ngày càng nhiều người di cư khỏi vùng đất mà họ sinh sống;...

## Nhà lý luận

**Trong phần đầu của văn bản, tác giả cho rằng: "Chúng ta phải đối mặt với một mối đe dọa trực tiếp đến sự tồn vong". Theo em, vấn đề được nêu như vậy là đúng hay sai? Vì sao?**

Đây là một ý kiến đúng. Có thể khẳng định như vậy là bởi tác giả có điều kiện tiếp xúc, lắng nghe ý kiến của các nhà khoa học, có đủ các cứ liệu được tổng hợp từ nhiều nguồn trên khắp thế giới. Những cứ liệu đó cho thấy, biến đổi khí hậu không phải là vấn đề riêng của quốc gia nào, mà là vấn đề toàn cầu. Mối đe dọa ấy là có thật, ngày càng rõ ràng.



**Luận điểm 2:**  
Cần có các giải pháp để đối phó với tình trạng biến đổi khí hậu.

**Một số giải pháp để ứng phó với tình trạng biến đổi khí hậu được tác giả nêu lên:**

- Thay đổi nhiên liệu hóa thạch bằng năng lượng sạch từ nước, gió và mặt trời.
  - Ngăn chặn nạn phá rừng và phục hồi rừng bị tàn phá
  - Gắn kết kinh tế tuần hoàn với việc sử dụng hợp lý các nguồn tài nguyên.
  - Các quốc gia giàu có phải chịu trách nhiệm nhiều hơn về khủng hoảng khí hậu.
- Để thực thi các giải pháp nêu trên, theo tác giả, trách nhiệm chính thuộc về lãnh đạo các quốc gia, các doanh nghiệp và các nhà khoa học trên thế giới.

# Cùng suy ngẫm

**Đối tượng tác động của văn bản Biến đổi khí hậu - mối đe dọa sự tồn vong của hành tinh chúng ta và văn bản Đấu tranh cho một thế giới hòa bình của Mác-két giống nhau như thế nào? Nêu ý nghĩa của sự giống nhau đó.**



Đối tượng tác động của hai văn bản rất giống nhau. Đó là các nhà lãnh đạo các quốc gia, giới khoa học và công chúng rộng rãi trên thế giới – những người phải đối mặt với nguy cơ chiến tranh hạt nhân và tình trạng biến đổi khí hậu.

### 3. Thông tin khách quan trong văn bản

## Hoạt động nhóm đôi

Trong văn bản, những thông tin khách quan nào được tác giả nêu ra?  
Dựa vào đâu em nhận biết điều đó?

- Nhiều người có trách nhiệm thuộc nhiều quốc gia trên thế giới đã đến cơ quan Liên hợp quốc để dự hội nghị về biến đổi khí hậu.
  - Nhân loại đang đối mặt với một mối đe dọa trực tiếp đến sự tồn vong.
  - Các nhà khoa học đã cảnh báo về nguy cơ biến đổi khí hậu.
  - Nhiều nhà lãnh đạo đã từ chối lắng nghe.
  - Băng ở Bắc Cực đang tan nhanh.
  - Nạn cháy rừng lan nhanh và kéo dài.
  - Các đại dương bị nhiễm a-xít nặng nề.
  - Sự biến đổi khí hậu ngày càng trầm trọng.
  - Các quốc gia nghèo nhất và các cộng đồng bình thường nhất phải chịu những tác động tồi tệ nhất từ biến đổi khí hậu.
- **Căn cứ nhận biết:** Các thông tin nêu trên đều là những điều đã xảy ra trong thực tế, có thể kiểm chứng, tác giả chỉ là người nêu lên chứ không phải tự nghĩ ra.

## 4. Thái độ của tác giả

- Tác giả bài nghị luận là ông An-tô-ni-ô Gu-tê-rét – Tổng Thư kí Liên hợp quốc. Ở cương vị này, tác giả có trách nhiệm rất lớn về những vấn đề toàn cầu, đồng thời điều đó cũng giúp ông thuận lợi hơn trong việc trình bày ý kiến về vấn đề được xem là nguy cơ đe dọa sự tồn vong của nhân loại.

- Vị thế xã hội cho phép tác giả biểu hiện thái độ thẳng thắn và trách nhiệm khi đối thoại với nguyên thủ các quốc gia, những nhà lãnh đạo các tổ chức quốc tế, toàn thể nhân dân các nước trên thế giới.

## **5. Thông điệp của văn bản**

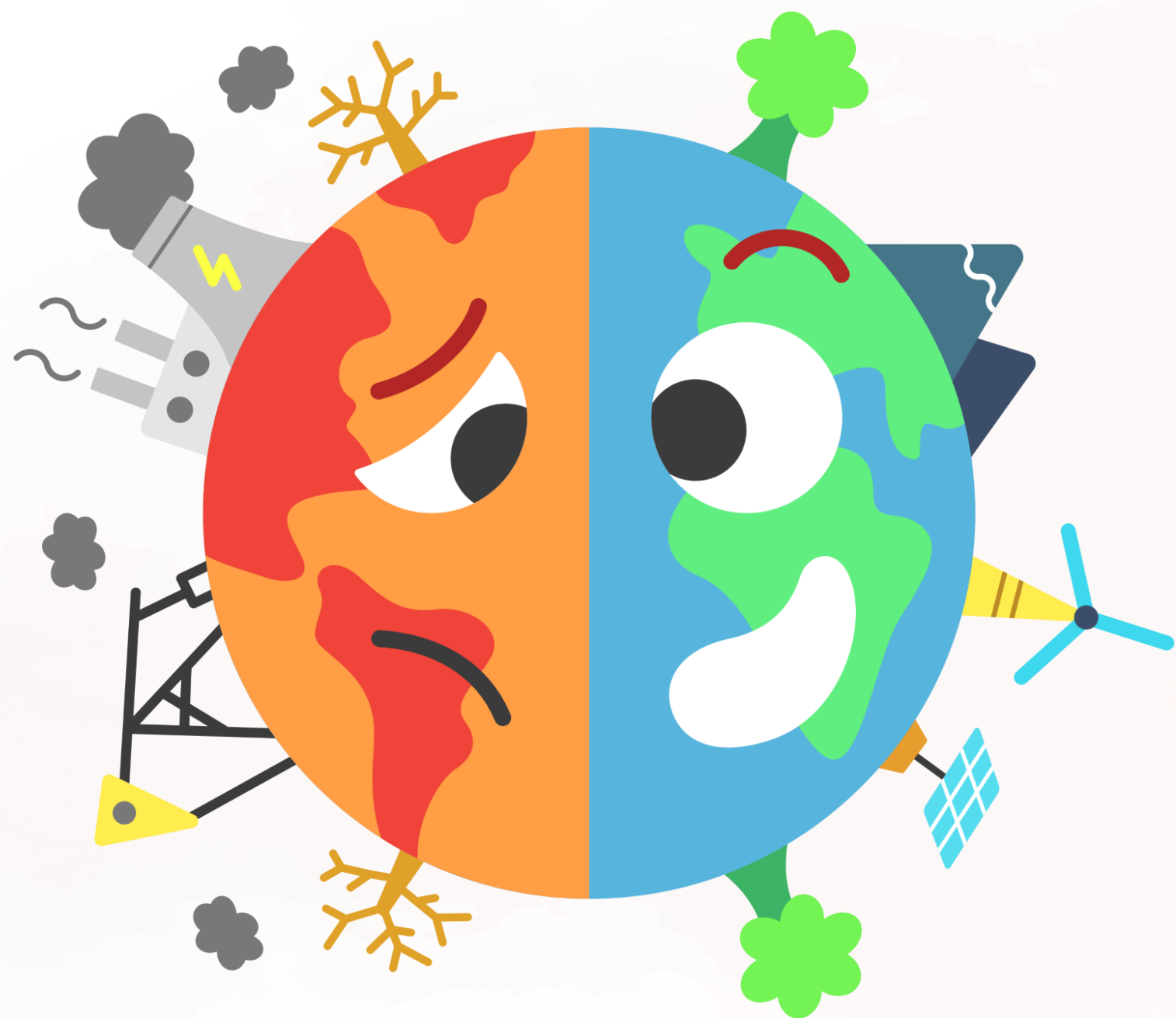
Mọi người trên Trái Đất này, tùy vào vị thế và khả năng của mình, cần khẩn trương hành động để làm chậm quá trình biến đổi khí hậu cũng như hạn chế những thiệt hại do tình trạng đó gây ra cho con người.

## **1. Nghệ thuật**

- Lập luận chặt chẽ
- Hệ thống lập luận, dẫn chứng cụ thể, xác thực
- Tông giọng khẩn trương, thuyết phục

## **2. Nội dung**

Bài phát biểu không chỉ cung cấp những thông tin quan trọng về biến đổi khí hậu mà còn khơi gợi ý thức trách nhiệm của mỗi cá nhân trong việc bảo vệ hành tinh. Đây là một lời kêu gọi mạnh mẽ đến toàn nhân loại, nhằm chung tay hành động để xây dựng một tương lai bền vững.



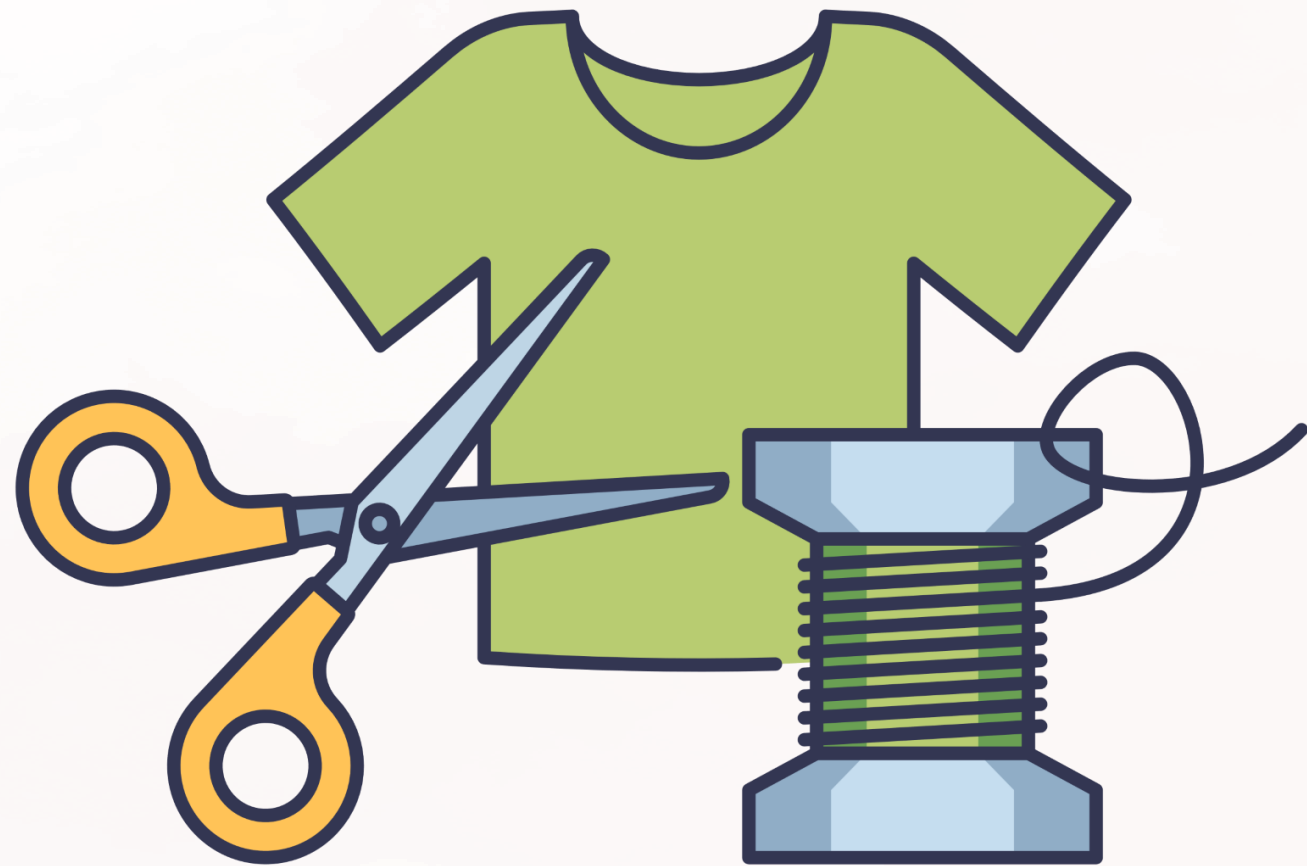
## VIẾT KẾT NỐI VỚI ĐỌC

Viết đoạn văn (khoảng 7 - 9 câu) trả lời câu hỏi: *Phải chăng nhân loại không còn cách gì để đối phó với tình trạng Trái Đất ngày càng nóng lên?*

Thiết kế một poster hoặc infographic để trình bày một số vấn đề cấp bách về biến đổi khí hậu ở Việt Nam trong bối cảnh hiện nay.

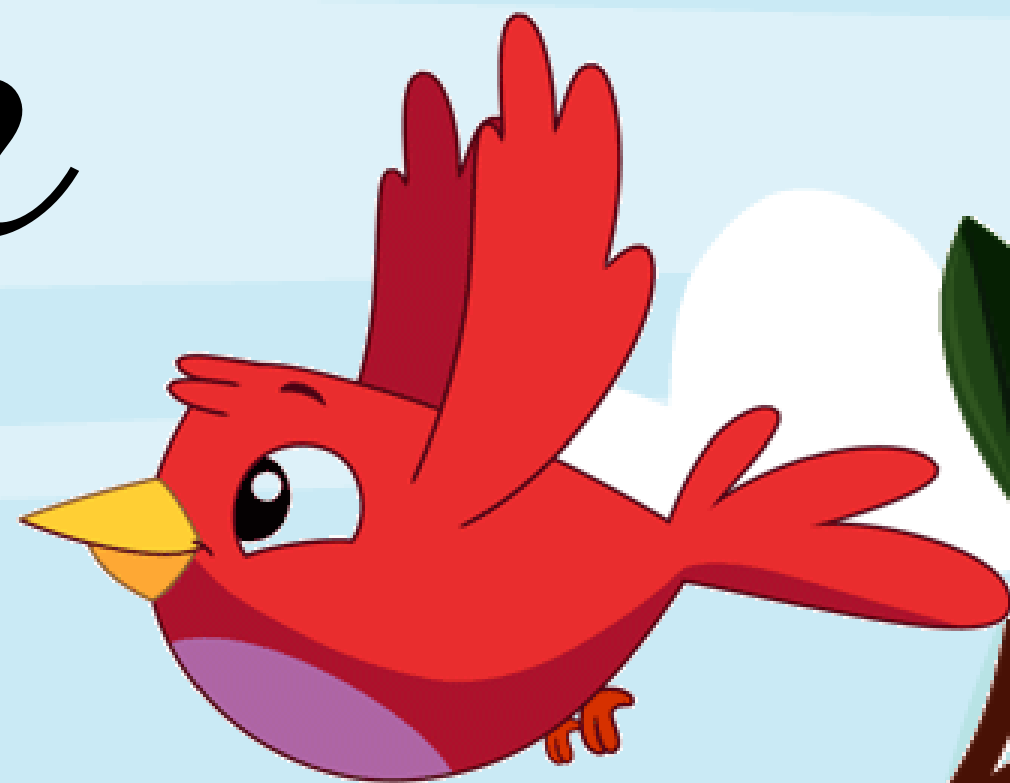


# *Dự án tái chế sáng tạo*



*Giúp chim*

*xây tổ?*



1

2

3

4

5



# CÂU HỎI 1: Mục đích chính của bài phát biểu là gì?



A. Báo cáo tình hình kinh tế

gọi hành động chống  
khí hậu



C. Thảo luận về an ninh t  
câu

D. Giới thiệu công nghệ m



CÂU HỎI 2: Bài phát biểu đặc biệt kêu gọi vai trò lãnh đạo của nhóm người nào?



A. Nam giới

Trẻ em

C. Giới trẻ

Nữ



ANGRY BIRDS™



**CÂU HỎI 3:** Theo bài phát biểu, số phận của nhân loại phụ thuộc vào điều gì?



A. Phát triển công nghệ

B. Trưởng kinh tế

C. Cách chúng ta ứng phó và thách thức về biến đổi khí hậu

D. Hợp tác quốc tế trong lĩnh vực an ninh



**CÂU HỎI 4:** Trong phần 3 của bài phát biểu, giải pháp nào không được nêu nhằm giải quyết vấn đề khủng hoảng khí hậu?

A. Giảm thiểu nhà kính bằng năng lượng sạch, gió và Mặt Trời

C. Ngăn chặn nạn phá rừng, phục hồi các cánh rừng bị tổn và thay đổi phương thức canh tác, nâng cấp hạ tầng



ANGRY BIRDS

**CÂU HỎI 5:** Ai là đối tượng phải gánh chịu tác động trước nhất và tồi tệ nhất của biến đổi khí hậu?

A. Các quốc gia nghèo và các dân tộc, cộng đồng bị tổn thương

quốc gia giàu có

C. Các nước công nghiệp phát triển

D. Các quốc gia ở vùng ôn đới

